

2023-2024 учебный год

Организация предметно-пространственной развивающей среды в средней группе в соответствии с ФГОС ДО .

**Чуманова Алёна Николаевна**  
**Воспитатель средней группы**  
**МК ДОУ Лосевский детский сад**  
**№2 Воронежская область**  
**Павловский район**  
**с.Лосево**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный –  
нужное подчеркнуть)  
группы с четырех  
точек по периметру



1. Рабочий сектор  
( в группе 6 модулей пространства рабочего сектора, обеспечивающих познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами в соответствии с ООП ДОО.)

-«Экспериментирование»;

-«Исследовательская деятельность»

-«Сенсорика-конструирование»;

-«Математическое развитие»;

-«Освоение родного языка и литературы»;

-«Патриотическое воспитание»;

-«ПДД».

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



«Экспериментирование»

«Исследовательская деятельность»;

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



- Книги разнообразны по тематике и жанру, художественной форме (проза/поэзия/комикс) и соответствуют уровню развития и интересам воспитанников. - Книги и наглядные материалы отражают и поддерживают текущую деятельность группы.

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Модуль ПДД

Знаки, плакаты, макеты, пособия, настольные игры, модели специальной техники.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Наличие атрибутов театрализованной деятельности (ширма-занавес, куклы-перчатки, театральные костюмы и др.), в том числе изготовленных вместе с воспитанниками.



2.2.5. Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



«Мир звуков и музыки»- Детям доступно много материалов для занятий музыкой, которыми они могут пользоваться в соответствии с возрастом (например, музыкальный уголок с инструментами).



Демонстрируемое оборудование способствует развитию разнообразных умений (лазание, баланс, бег, прыжки, вращение обруча, игра в мяч, метание предметов и др.). - Используемое оборудование соответствует способностям воспитанников и возможностям пространства

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор



Спокойный сектор



Спокойный сектор

## 4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

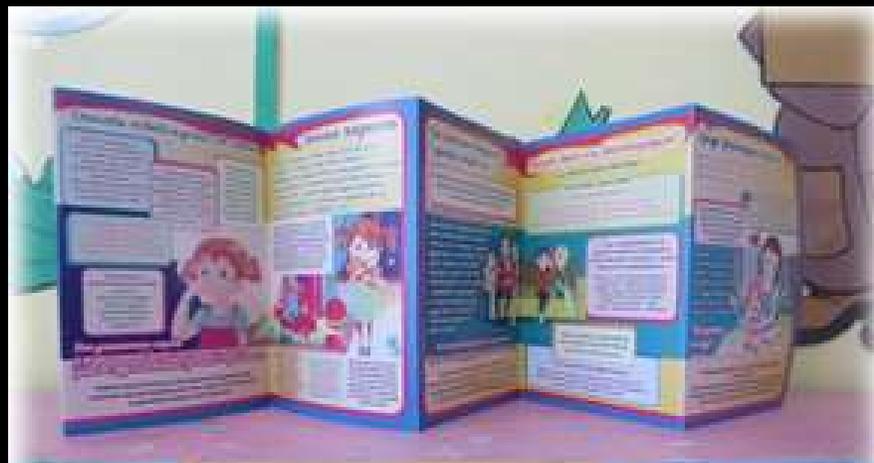


Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

# Раздевалка средней группы







Наличие в месте отдыха и уединения мягкой среды

- Места для уединения легко просматриваются персоналом .
- Воспитанникам доступны материалы для рисования, живописи, объемных изображений и иных видов творчества (аппликации, коллажи, оригами, квиллинг, вертикальное макетирование и др.)
- Демонстрируемые продукты деятельности связаны с текущей деятельностью группы.
- Некоторые продукты имеют характер групповой работы (по типу вклада в общий проект), некоторые – характер самостоятельной работы. , манеры изображения и пр.)



# Трансформируемость пространства РППС педагогом.



# ДОСТУПНОСТЬ

